



**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 34»**

654108, Кемеровская область, город Новокузнецк, ул. Циолковского, 65
т/ф. (3843) 77-13-80; т. (3843) 70-07-34; licey34n@yandex.ru

ОБСУЖДЕНО

на педагогическом совете
МБОУ «Лицей № 34»
протокол №1
от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Лицей № 34»
_____ С.В. Стрепан
приказ № 262-О
от «30» августа 2024 г.

**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Лицей № 34»
(Выписка из ООП ООО)**

**Новокузнецкий городской округ,
2024**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, установленными федеральными государственными образовательными стандартами

План внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №34» разработан на основе нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Приказ №373 от 06.10.2009г.);
- Приказ № 1241 от 26 ноября 2010г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»;
- Приказ № 1643 от 29 декабря 2014г «О внесении изменений в приказ Министерства РФ от 6 октября 2009 г. № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ №2357 от 22 сентября 2011г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации приказом №379 от 18.09.23;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ 1290/03 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках обновленных федеральных государственных образовательных стандартов»;
- Приказ Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022 №1662 по утверждению методических рекомендаций по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11 классов на 2022 – 2023 учебный год;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СП 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28сентября 2020 г. № 28;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296);
- Положением об организации внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №34».

План внеурочной деятельности является составной частью основной образовательной программы основного общего образования «Лицея №34». Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования. Внеурочная деятельность организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся в рамках выбранных ими курсов, занятий; создание условий для проявления и развития своих интересов на основе свободного выбора, постижения культурных традиций, а также воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

-интерес;

-сотрудничество;

-доверие;

-не назидательность;

По месту проведения:

- непосредственно в образовательной организации;

- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;

- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

План внеурочной деятельности является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание внеурочной деятельности.

- Наполняемость групп занятий внеурочной деятельности от 12 человек, допускается и меньшее количество для групп специфической направленности (занятия психолога, сетевые проекты). В состав группы могут входить как обучающиеся одного класса, обучающиеся одной параллели, так и обучающиеся разных параллелей.
- Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся общеобразовательного учреждения путем предоставления выбора занятий, направленных на развитие детей, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).
- План внеурочной деятельности может корректироваться в соответствии с запросами родителей (законных представителей) и обучающихся.
- Занятия по внеурочной деятельности в 5-9 классах проводятся по расписанию с учетом программы и формы проведения занятия.
- Занятия внеурочной деятельности могут быть распределены неравномерно в течение года, выводиться на каникулы, выходные и праздничные дни.
- Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, отличная от урочной системы обучения.
- Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.
- Внеурочная деятельность может быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы. Сетевая форма реализации внеурочной деятельности осуществляется на основе договора между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ

Направления внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы

		занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся/ профориентационных интересов	2	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся курсы «Россия – мои горизонты» и «100 дорог – одна моя»	3	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

		<p>Основное содержание:</p> <p>знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;</p> <p>создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);</p> <p>создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
Вариативная часть		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	4	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p>
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	5	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности:</p> <p>занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;</p> <p>занятия в рамках исследовательской и проект-</p>

		<p>ной деятельности;</p> <p>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</p> <p>дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</p> <p>специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	6	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;</p> <p>выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;</p> <p>Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;</p> <p>постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);</p> <p>творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;</p> <p>созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>

Характеристика

программ внеурочной деятельности

«Разговоры о важном». Программа направлена на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

«Функциональная грамотность». Курс ориентированный на развитие способности применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах.

«Россия – мои горизонты». Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда

«Мир в чашке Петри». Программа направлена на формирование у учащихся интереса к биологии, развитие любознательности, расширение знаний о растительном мире, воспитания бережного отношения к природе, формирование нравственных качеств: доброты, отзывчивости, умения сопереживать.

«Удивительный мир растений». Программа направлена на формирование у учащихся интереса к биологии, развитие любознательности, расширение знаний о растительном мире. Кроме того подготавливает учащихся к изучению биологии с применением деятельностного подхода. На занятиях реализуются проектные и исследовательские работы.

«Удивительный мир животных». Программа направлена на формирование у учащихся интереса к биологии, развитие любознательности, расширение знаний о животном мире. Кроме того подготавливает учащихся к изучению биологии с применением деятельностного подхода. На занятиях реализуются проектные и исследовательские работы.

« Развитие интеллектуальных умений», «Учимся мыслить творчески», «Математический клуб», «Магия математики». Программы позволяют учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

«Введение в информатику». Основная цель курса — формирование компетенций поколения, готового жить в современном информационном обществе, насыщенном средствами хранения, переработки и передачи информации на базе быстро развивающихся информационных технологий. Умея работать с необходимыми в повседневной жизни вычислительными и информационными системами, обучающийся приобретает новое видение мира.

«Витраж». Данная образовательная программа имеет художественно - эстетическую направленность. Актуальность программы определена тем, что в формировании личности ребенка неопределимое значение имеет художественно – творческая деятельность. Она дает возможность каждому ученику проявить и реализовать свои творческие способности.

«Поем вместе». Программа помогает раскрыть способности и таланты детей, учит свободно ориентироваться в мире музыки. Она направлена на развитие художественного воображения, эстетического вкуса, творческих способностей детей.

«Хореография». Программа внеурочной деятельности «Хореография» направлена на выявление и развитие творческих способностей каждого ученика, приходящего на занятия; развитие танцевально-исполнительских и художественно-эстетических способностей учащихся, на основе приобретенного комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для исполнения танцевальных композиций, воспитание гармонично развитой личности ребенка с помощью искусства хореографии.

«Выпиливание лобзиком». В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность: развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности; совершенствуют навыки трудовой деятельности в коллективе.

«Юный юрист – правовед». Программа призвана помочь растущему человеку в постижении норм социальных отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Воспитание осознания учащимися отрицательного поведения, желание изменить его; отказ от вредных привычек; добросовестное отношение к учебе и общественной ра-

боте; наличие у подростка собственного мнения, независимость его от влияния отдельных лиц или группы; устранение негативных влияний на подростка неблагоприятных условий жизни; контроль над поведением.

«Юный журналист», «Первые шаги в журналистике» Программы приобщают подрастающее поколение к интеллектуальному и духовному потенциалу общества, служат важным каналом передачи информации от старшего поколения к младшему и одновременно – средством коммуникации, которое позволяет юной аудитории общаться друг с другом и познавать мир.

«Первые шаги в журналистике» (медиацентр). Программа внеурочной деятельности «Медиацентр» представляет собой комплекс мероприятий, направленных на развитие у учащихся медиакультуры и ключевых информационных и телекоммуникационных компетентностей современного общества. Учащиеся получают возможность познакомиться и поработать с различными видами информации, представленными в текстовом формате, в формате аудио, в формате фото, в формате видео.

«Мы вместе». Настоящая программа создает условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

«Дружина юных пожарных» и «Юные инспектора детского движения». Программы способствуют осознанию обучающимися значимости и последствий своих действий по отношению к окружающей среде, формированию нравственных качеств: доброты, отзывчивости, умению сопереживать.

«Здоровый ребенок – успешный». Программа способствует снятию у обучающихся статистического напряжения, увеличению их двигательной активности, укреплению здоровья средствами физической культуры, активному отдыху, приобретению необходимых знаний в области гигиены и медицины.

«100 дорог - одна моя». Программа способствует осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

«Юнармия». Программа формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

«Музей лицей». Программа способствует формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации.

**План внеурочной деятельности 5А, 5Б, 5В, 5Г классов
основного общего образования
в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта**

Направления развития личности	учебные курсы классы	Количество часов в неделю				Всего
		5А	5Б	5В	5Г	
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической	«Мы вместе».	1	1	1	1	4
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4

направ-ленности						
Занятия, направ-ленные на удовле-творение интере-сов и потребно-стей обучающих-ся в творческом и физическом раз-витии, помощь в саморе-ализации, раскрытии и раз-витии способно-стей и талантов	«Витраж»	1				1
	«Эколята»	2				2
	«Выпиливание лобзи-ком»	2				2
	«Здоровый ребенок – успешный»	1	1	1	1	4
Занятия по фор-мированию функ-циональной гра-мотности обу-чающихся/ про-фориентацион-ных интересов	«100 дорог - одна моя»	1				1
	«Юный юрист – пра-вовед»	1				1
	«Развитие интеллек-туальных умений»	1				1
	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	4
Занятия, связан-ные с реализацией особых интел-лектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Введение в инфор-матику».	1	1	1	1	4
	«Мир в чашке Пет-ри»	1				1
Занятия, направ-ленные на удовле-творение соци-альных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, дет-ских обществен-ных объединений	«Юные инспектора детского движения»	1				1

**План внеурочной деятельности 6А, 6Б, 6В, 6Г классов
основного общего образования
в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта**

Направления развития личности	учебные курсы классы	Количество часов в неделю				Всего
		6А	6Б	6В	6Г	
<i>Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	<i>«Мы вместе».</i>	1	1	1	1	4
	<i>«Разговоры о важном»</i>	1	1	1	1	4
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>	<i>«Витраж»</i>	1				1
	<i>«Выпиливание лобзиком»</i>	2				2
	<i>«Здоровый ребенок – успешный»</i>	1	1	1	1	4
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся/профориентационных интересов</i>	<i>«Юный юрист – правовед»</i>	1				1
	<i>«Введение в физику»</i>	1				1

	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	4
	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	4
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Удивительный мир растений»	1				1
	«Учимся мыслить творчески»	2				2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений	«Мы вместе. Психология общения»	1				1
	«Юные инспектора детского движения».	1				1
Всего к финансированию		30				

**План внеурочной деятельности 7А, 7Б, 7В, 7Г классов
основного общего образования
в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта**

Направления развития личности	учебные курсы классы	Количество часов в неделю				Всего
		7А	7Б	7В	7Г	
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической	«Мы вместе».	1	1	1	1	4

направ-ленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Поем вместе»	2				2
	«Первые шаги в журналистике»	3				3
	«Здоровый ребенок – успешный»	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся/ профориентационных интересов	«Удивительный мир животных»	1				1
	«Введение в физику»	1				1
	«Магия математики»	1				1
	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	4
	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	4

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений	«Юнармия»	3	3
Всего к финансированию		31	

**План внеурочной деятельности 8А, 8Б, 8В классов
основного общего образования
в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта**

Направления развития личности	учебные курсы / классы	Количество часов в неделю			Всего
		8А	8Б	8В	
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Мы вместе».	1	1	1	3
	«Дружина юных пожарных»	1			1
	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Хореография»	1	1	1	3
	«Здоровый ребенок – успешный»	1	1	1	3
	Музей лицея	3			3

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся/профориентационных интересов	«Первые шаги в журналистике» (медиа-центр)	2			2
	«Билет в будущее»	1	1	1	3
	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	3
	«Математический клуб»	1			1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений	«Юнармия»	3			3
Всего к финансированию		28			

План внеурочной деятельности 9А, 9Б, 9В классов основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта					
Направления развития личности	учебные курсы классы	Количество часов в неделю			Всего
		9А	9Б	9В	
Информационно просветительские занятия	«Мы вместе».	2	2	2	6

<i>патриотической, нрав-ственной и экологической направ-ленности</i>	<i>«Разговоры о важ-ном»</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
<i>Занятия, направ-ленные на удовле-творение интере-сов и потребно-стей обучающих-ся в творческом и физическом раз-витии, помощь в саморе-ализации, раскрытии и раз-витии способно-стей и талантов</i>	<i>«Хореография»</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
	<i>«Здоровый ребенок – успешный»</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
	<i>« Юный журналист»</i>	<i>3</i>			<i>3</i>
<i>Занятия по фор-мированию функ-циональной гра-мотности обу-чающихся/ про-фориентацион-ных интересов</i>	<i>«Россия –мои гори-зонты»</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
	<i>«Билет в будущее»</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
	<i>«Решение задач в электронных табли-цах»</i>			<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Занятия, направ-ленные на удовле-творение соци-альных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, дет-ских обществен-ных объединений</i>	<i>Хореография</i>	<i>3</i>			<i>3</i>
Всего к финансированию		29			

